

**федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Выписка из протокола № 1  
расширенного заседания учебно-методической комиссии  
стоматологического факультета  
от 26 августа 2025 г.**

Утверждено членов комиссии	– 23
Присутствует членов комиссии	– 18
Представители работодателя	– 2
Представители обучающихся	– 10

Председатель: Ю.А. Македонова  
Секретарь: Е.Г. Дорожкина

**Слушали:** председателя и членов учебно-методической комиссии стоматологического факультета по вопросу:

3. Об обсуждении и рекомендации к утверждению актуализированного комплекта документов основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология (далее – ОПОП), а также соответствующих ей адаптированных основных профессиональных образовательных программ (далее – АОПОП), для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления на 2025-2026 учебный год.

3.1. В рамках подвопроса актуализации ОПОП и АОПОП (с нарушениями слуха / с нарушениями опорно-двигательного аппарата / с нарушениями зрения / с нарушениями речи и инвалидностью, обусловленной соматическими заболеваниями) с учетом осуществления обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на общих основаниях, по специальности 31.05.03 Стоматология, представлен результат анализа, поступивших в течение учебного года предложений стейкхолдеров (обучающихся, выпускников, работодателей, научно-педагогических работников, внешних и внутренних регуляторов), учтенных при актуализации компонентов ОПОП и АОПОП.

Решения по наиболее значимым предложениям:

1.1.1. Актуализировать основные документы ОПОП и АОПОП, в части:

- в профессиональные треки ввести новые дисциплины «Физиотерапия в терапевтической стоматологии» и «Основы зубного протезирования на имплантах».
- обновить блок 5 «Воспитательная среда ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обеспечивающая развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств выпускников, и её характеристики» в связи с усовершенствованием инфраструктуры ВУЗа.

1.1.2. Актуализировать приложение 1 к ОПОП «Календарный учебный график» с учетом позиций Регламента работы над календарными учебными графиками и учебными планами образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (в актуальной редакции) и предложениям обучающихся:

- Установить срок окончания осенне-зимнего семестра не позднее 24 января, весенне-летнего семестра не позднее 30 июня на 1-5 курсах обучения (срок зимних каникул с 25 января по 31 января, летних – с 01 июля по 31 августа).

- Выделить в календарных учебных графиках по одному дню на проведение каждого зачета, зачета с оценкой, защиту курсовой работы по дисциплинам, включая один факультатив из ряда факультативов данного семестра, и практикам, а также по три дня на подготовку и сдачу каждого экзамена по дисциплинам.

- Отразить проведение промежуточной аттестации по дисциплинам и полностью распределенным практикам отдельным периодом (период зачетно-экзаменационной сессии) после окончания теоретического обучения.

- Отразить проведение промежуточной аттестации по концентрированным практикам и практикам, имеющим распределенную и концентрированную части - после окончания практики либо ее концентрированной части соответственно.

- Увеличить в последнем семестре обучения, перед ГИА в дополнение к стандартному расчету продолжительности зачетно-экзаменационной сессии на срок 3-х дополнительных дней для обеспечения возможности пересдач (повторной промежуточной аттестации) обучающимся, имеющим академическую задолженность, в том числе сформировавшуюся в последнем семестре, а также обучающимся, претендующим на диплом с отличием и желающим пересдать те или иные учебные дисциплины для улучшения оценки по ним.

1.1.3. Актуализировать приложение 2 к ОПОП «Базовый учебный план», а именно:

1.1.3.1. Принять к утверждению Учебный план для обучающихся 2025 года поступления.

1.1.3.2. Внести изменения общего характера в Учебный план для обучающихся 2021-2024 годов поступления в соответствии с Регламентом работы над календарными учебными графиками и учебными планами образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (в актуальной редакции):

- Установить общий объем занятий лекционного типа по дисциплинам из расчета не более 6 академических часов на каждый семестр реализации каждой дисциплины.

- Установить общий объем занятий семинарского типа кратно количеству недель теоретического обучения в каждом семестре.

- Установить длительность практики, вне зависимости от формата реализации при составлении расписания, в днях исходя из общей трудоемкости практики и норматива работы обучающегося 9 часов в день. Учесть, что 9-часовая ежедневная нагрузка складывается из аудиторной (контактной) работы (6 часов) и индивидуальной работы обучающегося (3 часа).

- Дисциплину «Физическая подготовка (элективные модули)» закрепить в обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

1.1.3.3. Внести точечные изменения в Учебный план для обучающихся 2024 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- в дисциплину «Микробиология, вирусология – микробиология полости рта», в части количества зачетных единиц (с 5 з.е. на 4 з.е.);

- в дисциплину «Пропедевтика стоматологических заболеваний», в части количества зачетных единиц (с 11 з.е. на 10 з.е.);

- в дисциплину «Физическая культура и спорт», в части продолжительности реализации по семестрам (с 8-ми с. до 4-ёх с.);

- в дисциплину «Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 6 з.е.);

- в дисциплину «Фармакология», в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Экзамен» на «Зачет с оценкой»);
- в дисциплину «Лучевая диагностика», в части перераспределения реализации по семестрам (с 5 с. на 6 с.);
- в дисциплину «Медицинская реабилитация», в части перераспределения реализации по семестрам (с 6 с. на 5 с.);
- в дисциплину «Гигиена», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 2 з.е.), в части перераспределения реализации по семестрам (с 6 с. на 5 с.);
- в дисциплину «Общая хирургия, хирургические болезни», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 5 з.е.);
- в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», в части количества зачетных единиц (с 6 з.е. на 5 з.е.);
- в дисциплину «Внутренние болезни», в части количества зачетных единиц (с 8 з.е. на 6 з.е.), в части перераспределения реализации по семестрам (с 5-8 с. на 5-7 с.);
- в дисциплину «Психиатрия и наркология», в части перераспределения реализации по семестрам (с 8 с. на 7 с.);
- в дисциплину «Педиатрия», в части перераспределения реализации по семестрам (с 9 с. на 8 с.);
- в дисциплину «Детская челюстно-лицевая хирургия», в части количества зачетных единиц (с 5 з.е. на 6 з.е.);
- в дисциплину «Ортодонтия и детское протезирование», перенесена из части, формируемой участниками образовательных отношений УП в обязательную часть УП, в части количества зачетных единиц (с 5 з.е. на 7 з.е.);
- в дисциплину «Детская стоматология», перенесена из части, формируемой участниками образовательных отношений УП в обязательную часть УП;
- в дисциплину «Сложное съемное протезирование стоматологических больных», в части перераспределения реализации по семестрам (с 7 с. на 9 с.);
- в дисциплину «Современный подход к диагностике и лечению кариеса зубов у детей в международной практике», в части перераспределения реализации по семестрам (с 7 с. на 9 с.);
- исключить факультативную дисциплину «Токсикология» (7 с., 3 з.е., «Зачет»);
- ввести факультативную дисциплину «Основы защиты от оружия массового поражения» (7 с., 3 з.е., «Зачет»);
- ввести элективную дисциплину «Физиотерапия в терапевтической стоматологии» (9 с., 2 з.е., «Зачет»);
- ввести элективную дисциплину «Основы зубного протезирования на имплантах» (10 с., 3 з.е., «Зачет»);
- ввести факультативную дисциплину «Избранные вопросы хирургии зубов» (8 с., 2 з.е., «Зачет»);
- ввести факультативную дисциплину «Нетрадиционная терапия патологии слизистой полости рта и красной каймы губ» (8 с., 2 з.е., «Зачет»);
- ввести факультативную дисциплину «Менеджмент качества медицинской помощи» (8 с., 2 з.е., «Зачет»);
- прекратить реализацию факультативной дисциплины «Спортивная медицина» (8 с., 2 з.е., «Зачет»).

1.1.3.4. Внести точечные изменения в Учебный план для обучающихся 2023 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- в дисциплину «Фармакология», в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Экзамен» на «Зачет с оценкой»);

- в дисциплину «Лучевая диагностика», в части перераспределения реализации по семестрам (с 5 с. на 6 с.);
- в дисциплину «Медицинская реабилитация», в части перераспределения реализации по семестрам (с 6 с. на 5 с.);
- в дисциплину «Гигиена», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 2 з.е.), в части перераспределения реализации по семестрам (с 6 с. на 5 с.);
- в дисциплину «Физическая культура и спорт», в части продолжительности реализации по семестрам (с 8-ми с. до 6-и с.);
- в дисциплину «Общая хирургия, хирургические болезни», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 5 з.е.);
- в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», в части количества зачетных единиц (с 6 з.е. на 5 з.е.);
- в дисциплину «Внутренние болезни», в части количества зачетных единиц (с 8 з.е. на 6 з.е.), в части перераспределения реализации по семестрам (с 5-8 с. на 5-7 с.);
- в дисциплину «Психиатрия и наркология», в части перераспределения реализации по семестрам (с 8 с. на 7 с.);
- в дисциплину «Педиатрия», в части перераспределения реализации по семестрам (с 9 с. на 8 с.);
- в дисциплину «Детская челюстно-лицевая хирургия», в части количества зачетных единиц (с 5 з.е. на 6 з.е.);
- в дисциплину «Ортодонтия и детское протезирование», перенесена из части, формируемой участниками образовательных отношений УП в обязательную часть УП, в части количества зачетных единиц (с 5 з.е. на 7 з.е.);
- в дисциплину «Детская стоматология», перенесена из части, формируемой участниками образовательных отношений УП в обязательную часть УП;
- в дисциплину «Сложное съемное протезирование стоматологических больных», в части перераспределения реализации по семестрам (с 7 с. на 9 с.);
- в дисциплину «Современный подход к диагностике и лечению кариеса зубов у детей в международной практике», в части перераспределения реализации по семестрам (с 7 с. на 9 с.);
- исключить факультативную дисциплину «Токсикология» (7 с., 3 з.е., «Зачет»);
- ввести факультативную дисциплину «Основы защиты от оружия массового поражения» (7 с., 3 з.е., «Зачет»);
- ввести элективную дисциплину «Физиотерапия в терапевтической стоматологии» (9 с., 2 з.е., «Зачет»);
- ввести элективную дисциплину «Основы зубного протезирования на имплантах» (10 с., 3 з.е., «Зачет»);
- ввести факультативную дисциплину «Избранные вопросы хирургии зубов» (8 с., 2 з.е., «Зачет»);
- ввести факультативную дисциплину «Нетрадиционная терапия патологии слизистой полости рта и красной каймы губ» (8 с., 2 з.е., «Зачет»);
- ввести факультативную дисциплину «Менеджмент качества медицинской помощи» (8 с., 2 з.е., «Зачет»);
- прекратить реализацию факультативной дисциплины «Спортивная медицина» (8 с., 2 з.е., «Зачет»).

1.1.3.5. Внести точечные изменения в Учебный план для обучающихся 2022 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- в дисциплину «Физическая подготовка (элективные модули)», перенесена из части, формируемой участниками образовательных отношений УП в обязательную часть УП;

- в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», в части количества зачетных единиц (с 6 з.е. на 5 з.е.);
- в дисциплину «Ортопедическая стоматология», в части количества зачетных единиц (с 14 з.е. на 13 з.е.);
- в дисциплину «Психиатрия и наркология», в части перераспределения реализации по семестрам (с 8 с. на 7 с.);
- в дисциплину «Педиатрия», в части перераспределения реализации по семестрам (с 9 с. на 8 с.);
- в дисциплину «Терапевтическая стоматология», в части количества зачетных единиц (с 19 з.е. на 18 з.е.);
- в дисциплину «Детская челюстно-лицевая хирургия», в части количества зачетных единиц (с 5 з.е. на 6 з.е.);
- в дисциплину «Ортодонтия и детское протезирование», перенесена из части, формируемой участниками образовательных отношений УП в обязательную часть УП, в части количества зачетных единиц (с 5 з.е. на 7 з.е.);
- в дисциплину «Детская стоматология», перенесена из части, формируемой участниками образовательных отношений УП в обязательную часть УП;
- ввести факультативную дисциплину «Избранные вопросы хирургии зубов» (8 с., 2 з.е., «Зачет»);
- ввести факультативную дисциплину «Нетрадиционная терапия патологии слизистой полости рта и красной каймы губ» (8 с., 2 з.е., «Зачет»);
- ввести факультативную дисциплину «Менеджмент качества медицинской помощи» (8 с., 2 з.е., «Зачет»);
- прекратить реализацию факультативной дисциплины «Спортивная медицина» (8 с., 2 з.е., «Зачет»);
- в практику «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии))», в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет» на «Зачет с оценкой»);
- в практику «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии))», в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет» на «Зачет с оценкой»);
- в практику «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии))», в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет» на «Зачет с оценкой»);
- в практику «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии))», в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет» на «Зачет с оценкой»).

1.1.3.6. Внести точечные изменения в Учебный план для обучающихся 2021 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- в дисциплину «Физическая подготовка (элективные модули)», перенесена из части, формируемой участниками образовательных отношений УП в обязательную часть УП;
- в дисциплину «Терапевтическая стоматология», в части количества зачетных единиц (с 19 з.е. на 18 з.е.);
- в дисциплину «Детская челюстно-лицевая хирургия», в части количества зачетных единиц (с 5 з.е. на 6 з.е.);
- в дисциплину «Ортодонтия и детское протезирование», перенесена из части, формируемой участниками образовательных отношений УП в обязательную часть УП;

- в дисциплину «Детская стоматология», перенесена из части, формируемой участниками образовательных отношений УП в обязательную часть УП;

- в практику «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии))», в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет» на «Зачет с оценкой»).

1.1.4. Актуализировать приложение 3 к ОПОП «Рабочие программы дисциплин (модулей)» в части содержания преподаваемого материала с учетом актуализации результатов обучения по дисциплине (полученных обучающимися знаний, умений и навыков), пересмотренных учебных планов и матриц компетенций.

1.1.5. Актуализировать приложение 4 к ОПОП «Рабочие программы практик» в части содержания преподаваемого материала с учетом актуализации результатов обучения по практике (полученных обучающимися знаний, умений и навыков), пересмотренных учебных планов и матриц компетенций.

1.1.6. Актуализировать приложение 5 к ОПОП «Матрица компетенций (соотнесение результатов освоения ОП с её составными частями)» с целью оптимизации и более качественного формирования компетентности выпускников.

1.1.7. Рекомендовать к утверждению приложение 6 к ОПОП «Интегративная карта» в качестве документа, обеспечивающего раскрытие предшествующих, сопутствующих и перспективных междисциплинарных связей в разрезе реализации компетентностного подхода в рамках ОПОП, разработанного на основании п.1.4.1. Плана мероприятий ("дорожная карта") по проведению коррекционных мероприятий на основе результатов работы внешней экспертной комиссии Независимого агентства аккредитации и рейтинга по оценке на соответствия требованиям стандартов по международной институциональной аккредитации организацией образования в области здравоохранения от 29.02.2024 г.

1.1.8. Актуализировать приложение 7 к ОПОП «Рабочая программа воспитания» с учетом усовершенствования материально-технической базы вуза, федеральными рекомендациями по внедрению Стандарта работы с молодежью в образовательных организациях, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования (утв. Ассоциацией «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов», 2025 г.).

1.1.9. Актуализировать приложение 8 к ОПОП «Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год» с учетом общеузовского календарного плана воспитательной деятельности и профессиональной специфики мероприятий:

- Школа стоматологического мастерства («Школа молодого стоматолога», «Детская стоматология без страха и боли», «Кожные заболевания с позиций междисциплинарного подхода»);

- Международная научно-практическая конференция «Стоматология: наука и практика. Перспективы развития»;

- Симпозиум «Актуальные проблемы хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» в рамках Всероссийского стоматологического форума «VOLGA DENTAL SUMMIT»;

- Международный день стоматолога;

- Олимпиада по хирургической стоматологии для студентов 3,4 курса стоматологического факультета;

- Конференция молодых ученых по ортопедической стоматологии ортодонтии.

Проведены актовые лекции, посвященные реализации национальных проектов в РФ, а также разбору клинических рекомендаций в практической стоматологии.

1.1.10. Актуализировать приложение 9 к ОПОП «Информационное обеспечение», включив приобретенные библиотекой профессиональные базы и открытые источники, рекомендуемые кафедрами для реализации дисциплин/практик.

1.1.11. Актуализировать приложение 10 к ОПОП «Материально-техническое обеспечение» с учетом обновления и укрепления материально-технической базы университета.

1.1.12. Актуализировать приложение 11 к ОПОП «Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» включая разработанные кафедрами и изданные в установленном порядке учебно-методические материалы, а также актуализированные для последующего размещения в ЭИОС вуза, а именно:

- Лютая, Е. Д. Рентгеноанатомия органов грудной клетки : учебное пособие / Е. Д. Лютая, Е. В. Горелик, Е. В. Змеева ; рец. С. А. Калашникова ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2025. – 65 с. – Библиогр.: с. 64-65. – ISBN 978-5-9652-1060-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478265> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.1.13. Актуализировать приложение 12 к ОПОП «Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам» на основании проведенной работы кафедр по переработке ФОС дисциплин с учетом современного состояния науки, региональных особенностей и потребностей профессиональной сферы, а также с увеличением доли заданий, нацеленных на проверку практических навыков (по предложению стейкхолдеров).

1.1.14. Актуализировать приложение 13 к ОПОП «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам» на основании проведенной работы кафедр по переработке ФОС практик с учетом современного состояния науки, региональных особенностей и потребностей профессиональной сферы, а также с увеличением доли заданий, нацеленных на проверку практических навыков (по предложению стейкхолдеров).

1.1.15. Актуализировать приложение 14 к ОПОП «Программа государственной итоговой аттестации» в части:

- актуализировать перечень профильных дисциплин для прохождения станций второго этапа государственного экзамена;

- актуализировать перечень литературы на основании обновленных перечнях литературы по соответствующим профильным дисциплинам;

- пересмотреть процедурные вопросы проведения ГИА с учетом утвержденного Регламента проведения государственной итоговой аттестации и (или) итоговой аттестации в форме государственного экзамена и (или) итогового экзамена по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом ректора.

1.1.16. Актуализировать приложение 15 к ОПОП «Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации» в части изменения формулы расчета окончательной оценки в связи актуальным Положением о БРС обучающихся

3.2. Актуализировать учебно-методические комплексы дисциплин (включающие тематические планы занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работы, оценочные средства, порядок проведения аттестации) и практик (включающие тематический план занятий, оценочные средства, порядок проведения аттестации).

3.3. Перейти на новую систему организации и контроля самостоятельной работы обучающихся в ВолгГМУ на основании Положения о самостоятельной работе обучающихся при освоении дисциплин по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (в актуальной редакции) с учетом установленной единой формы реализации СРО по дисциплинам на электронном информационно-образовательном портале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и интегрировать их в образовательную деятельность по дисциплинам.

Подробнее поступившие предложения стейкхолдеров и решения по их реализации представлены в онлайн-таблице по ссылке: [https://disk.yandex.ru/edit/d/AqShjbL9ejFRPTqMDP\\_JFiPegngahzm72s0qolz-cKq6elNGTU9EZWVYQQ](https://disk.yandex.ru/edit/d/AqShjbL9ejFRPTqMDP_JFiPegngahzm72s0qolz-cKq6elNGTU9EZWVYQQ).

**Слушали:** научно-педагогических работников кафедр, задействованных в реализации ОПОП, в том числе на предмет использования в реализации ОПОП лучших образовательных практик и технологий, а также на предмет горизонтальной и вертикальной интеграции материала дисциплин и практик в разрезе компетентностного подхода к реализации ОПОП.

**Слушали:** представителей работодателя в лице главного врача ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника» Д. В. Верстакова на предмет соответствия представленной информации актуальным требованиям к подготовке квалифицированных кадров в областях профессиональной деятельности, определенных ОПОП.

**Слушали:** представителей обучающихся в лице Агаевой С. Ш., Пильника Д. С. на предмет соответствия представленной информации интересам и профессиональным предпочтениям обучающихся.

**Постановили:**

Рекомендовать актуализированный комплект документов ОПОП, а также соответствующих ей АОПОП, к утверждению ученым советом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Решение принято единогласно.

Выписка верна.

Председатель

Секретарь

Ю.А.Македонова

Е.Г.Дорожкина

## Список присутствующих

## ЯВОЧНЫЙ ЛИСТ

к протоколу заседания УМК стоматологического факультета  
от «26» августа 2025 г. № 1

Формат проведения: очный/дистанционный  
(нужное подчеркнуть)

№ п/п	Структурное подразделение	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание	Подтверждение присутствия*
1.	Декан стоматологического факультета, кафедра стоматологии ИНМФО	Македонова Юлия Алексеевна	д.м.н., профессор, председатель комиссии; учебно-методическо	+
2.	Доцент кафедры стоматологии ИНМФО, заместитель председателя комиссии	Огонян Елена Александровна	к.м.н., доцент	+
3.	Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний	Дорожжина Екатерина Геннадьевна	к.м.н., доцент	+
4.	Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний	Колесова Татьяна Валентиновна	к.м.н., доцент	+
5	Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний	Михальченко Дмитрий Валерьевич	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	+
6	Кафедра ортопедической стоматологии	Шемонаев Виктор Иванович	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	+
7	Кафедра ортопедической стоматологии	Тимачева Татьяна Борисовна	к.м.н., доцент	+
8	Кафедра терапевтической стоматологии	Фирсова Ирина Валерьевна	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	+
9	Кафедра терапевтической стоматологии	Попова Александра Никифоровна	к.м.н., доцент	+
10	Кафедра стоматологии детского возраста	Фоменко Ирина Валерьевна	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	+

11	Кафедра стоматологии детского возраста	Тимаков Илья Евгеньевич	к.м.н., доцент	+
12	Кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ	Ярыгина Елена Николаевна	Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент	+
13	Кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ	Фомичев Евгений Валентинович	д.м.н., профессор	+
14	Кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ	Кирпичников Михаил Викторович	к.м.н., доцент	+
15	Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии ИНМФО	Ягупова Виоллетта Тельмановна	к.м.н., доцент	+
16	Кафедра дерматовенерологии	Щава Светлана Николаевна	Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент	+
17	Кафедра лучевой диагностики	Горелик Елена Владимировна	Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент	+
18	Кафедра патофизиологии, клинической патофизиологии	Кудрин Родион Александрович	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент	+
19	Обучающийся 1 курса	Афанасьева Ева Юрьевна		+
20	Обучающийся 3 курса	Пильник Данила Сергеевич		+
21	Обучающийся 4 курса	Беккер Дмитрий Сергеевич		+
22	Обучающийся 2 курса	Македонова Диана Михайловна		+
23	Обучающийся 5 курса	Агаева Сабина Шариф КЫЗЫ		+
24		Верстаков Дмитрий Викторович	Главный врач ГАУЗ «ВОКСП»	+
25		Порошин Алексей Владимирович	Главный врач ГАУЗ «СП№9»	+
26	Обучающийся 1 курса	Гурова Полина Алексеевна		+
27	Обучающийся 2 курса	Венерова Олеся Алексеевна		+

28	Обучающийся 3 курса	Чумакова Екатерина Дмитриевна		+
29	Обучающийся 4 курса	Рамазанова Елизавета Эбулфетовна		+
30	Обучающийся 5 курса	Соловьева Лидия Михайловна		+